

بسمه تعالی

تاریخ: ۸۹، ۸، ۹  
شماره: ۲، ۳، ۷، ۹، ۴۴  
پیوست:



کامران دانشجو

## آئین نامه آزمون های نیمه متمرکز ورودی دوره دکتری

### مقدمه :

با توجه به اهداف و سیاست های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ، در جهت بهبود سنجش علمی داوطلبان آزمون های دوره دکتری تخصصی و با توجه به افزایش ظرفیت دانشگاه ها در مقطع دکتری و افزایش چشمگیر فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد در رشته های مختلف از دانشگاههای گوناگون و همچنین تقاضای روزافزون آنها برای ورود به دوره دکتری ، سازمان سنجش آموزش کشور آزمون هایی مشابه GRE (عمومی و تخصصی) طراحی و اجرا می کند.

**ماده ۱- تعاریف:** در آیین نامه تعاریف زیر به کار گرفته شده است:

**الف - وزارت :** وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ؛

**ب - سازمان:** سازمان سنجش آموزش کشور؛

**ج - شورا:** شورای برنامه ریزی آموزش عالی؛

**د- دانشگاه :** دانشگاه یا موسسه آموزش عالی پذیرنده دانشجوی دوره دکتری که دارای مجوز اجرای دوره از شورای گسترش آموزش عالی است ؛

**هـ - داوطلب :** متقاضی شرکت در آزمون دکتری که دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد مورد تایید وزارتین می باشد؛

**و - آزمون :** آزمون ورودی دوره دکتری؛

**ز - گروه آموزشی :** گروه های نه گانه، علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی ، کشاورزی، هنر، دامپزشکی، پزشکی ، زبانهای خارجی و تربیت بدنی و علوم ورزشی؛

### ماده ۲ - اهداف :

آزمون به منظور تامین اهداف زیر برگزار می گردد:

- عدالت آموزشی و فرصت برابر برای متقاضیان ورود به دوره دکتری؛

- سنجش علمی داوطلبان ورود به دوره دکتری؛

- ایجاد وحدت رویه و هماهنگی دانشگاه با سیاست های وزارت علوم در پذیرش دانشجو؛

- کمک به دانشگاه برای پذیرش دانشجویان مستعد در دوره دکتری؛

- کمک به موسسات و وزارتخانه ها جهت ارزشیابی متقاضیان استخدام آنها؛

- کاهش هزینه اجرای آزمون های موازی و جلوگیری از اتلاف منابع؛

- جلوگیری از شرکت متعدد داوطلب در آزمون های مختلف؛

**ماده ۳- با رعایت سیاستها و روشهای زیر، سنجش علمی و پذیرش دانشجو برای دوره**

**دکتری صورت می گیرد:**

**ماده ۱-۳ - سیاستها:**

**الف ) تفکیک فرایند سنجش علمی از فرایند پذیرش دانشجو؛**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تاریخ: ۸۹، ۸۹  
شماره: ۲۳۷۹۴۴  
بیوست

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



کامران دانشجو

- ب) ارتقای سطح بهداشت روانی و کاهش اضطراب و تنش داوطلبان؛
- ج) تنوع بخشی به روشهای سنجش علمی و استفاده از روشهای جدید سنجش براساس موازین علمی و تجربیات جهانی؛
- د) انطباق استعداد تحصیلی و تواناییهای ویژه داوطلبان با رشته های دانشگاهی مورد تقاضا؛
- هـ) کاهش فاصله بین تقاضای اجتماعی برای ورود به دوره تحصیلات تکمیلی و ظرفیت پذیرش و نیز نوع تقاضا و نوع رشته با توجه به نیازهای اجتماعی به دانش آموختگان این دوره ها؛
- و) پذیرش و گسترش ظرفیت ها براساس طرح جامع آموزش عالی مبتنی برآمایش؛

### ماده ۲-۳- سنجش علمی:

- الف) انجام سنجش علمی یا آزمون های معیار کشوری طی دو نوبت در سال (آزمایه و فروردین ماه) توسط سازمان؛
- ب) ارزشیابی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری داوطلبان و احتساب نتایج آن برای پذیرش توسط دانشگاه؛

### ماده ۳-۳- پذیرش دانشجو:

- الف) انعطاف پذیری فرایند پذیرش در جهت پاسخگویی به نیازهای کشور و شرایط ویژه استانها و مناطق مختلف؛
- ب) مشارکت دانشگاه ها در پذیرش دانشجوی خود و لحاظ نمودن شرایط علمی آنها؛
- ج) توجه به ماموریت های منطقه ای، ملی و بین المللی دانشگاه ها در پذیرش دانشجو؛
- د) لحاظ نمودن علائق، استعدادها و تواناییهای علمی داوطلبان در پذیرش؛

### ماده ۴- ملاک های سنجش و ارزیابی علمی:

- سنجش و ارزیابی علمی داوطلبان ورود به دوره دکتری دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، اعم از دولتی و غیردولتی، با رعایت اصول مندرج در ماده دو، بر مبنای معیارهای زیر انجام می گیرد:
- الف) نمرات کسب شده در آزمون عمومی توسط سازمان؛
- ب) سوابق تحصیلی دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد (معدل) توسط سازمان؛
- ج) سوابق آموزشی، علمی، پژوهشی و فناوری به عهده دانشگاه؛

### ماده ۵- مواد امتحانی آزمون عمومی:

- الف- زبان عمومی در سطح (آزمونهای عمومی بین المللی زبان) و تخصصی گروه آموزشی مربوطاً
- تبصره: معرفی شدگان اولیه می بایست حد نصاب نمره تعیین شده را دارا باشند و حدنصاب نمره با پیشنهاد کمیته تخصصی مرکب از نمایندگانی از معاونت آموزشی وزارت، سازمان سنجش آموزش و یک نفر متخصص و تایید معاون آموزشی وزارت تعیین خواهد شد.
- ب- استعداد تحصیلی
- تبصره: سوالات استعداد تحصیلی براساس استعداد، تواناییها و مهارتهای ویژه گروه امتحانی طراحی می شود.
- ج- دروس در سطح کارشناسی و کارشناسی ارشد (حداکثر ۲ درس)
- تبصره: این دروس براساس پیشنهاد های کمیته های تخصصی در هر یک از گروه های آموزشی شورا تعیین خواهد شد.
- د- سوابق تحصیلی (معدل تراز شده) دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد داوطلب
- تبصره: معدل براساس سطح علمی دانشگاه رشته تحصیلی و سطح علمی داوطلب تراز خواهد شد.

بِسْمِ تَعَالَى

تاریخ: ۸۹/۸/۹  
شماره: ۲۷۳۷۹۴۴  
پیوست:



#### ماده ۶- روش پذیرش دانشجو:

- الف - داوطلبان واجد شرایط چند برابر براساس نسبت ۸۰ درصد آزمون عمومی که توسط سازمان برگزار می شود و ۲۰ درصد سوابق تحصیلی (معدل) به دانشگاهها معرفی می شوند.
- ب- دانشگاه ها برای کلیه افراد معرفی شده نمره ای براساس ملاک های خود ( سوابق علمی ، آموزشی، پژوهشی ، فناوری و...) تعیین وجهت گزینش نهایی به سازمان ارسال خواهند کرد.
- ج- سازمان براساس نمره ارسالی دانشگاهها و انتخاب داوطلبان گزینش نهایی را انجام واسامی پذیرفته شدگان را اعلام خواهد نمود.
- د- سهمیه های مصوب مراجع قانونی (مجلس شورای اسلامی ویا شورای عالی انقلاب فرهنگی و مصوبه کمیته مطالعه و برنامه ریزی کنکور در تخصیص ظرفیت برای سهمیه فوق الذکر) در پذیرش دانشجو برای دوره دکتری رعایت خواهد شد.

#### ماده ۷- اجرای آزمون:

- الف - مسئولیت برنامه ریزی و اجرای کلیه مراحل آزمون عمومی اعم از ثبت نام، طرح سوال، برگزاری آزمون عمومی و اعلام نتایج و نیز پاسخگویی به عهده سازمان می باشد.
- ب - کلیه هزینه های برگزاری آزمون توسط سازمان برآورد و پس از تایید و تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان حق ثبت نام از داوطلبان اخذ می گردد.

#### ماده ۸- نظارت:

- نظارت بر حسن اجرای آیین نامه برعهده معاونت آموزشی است.
- تبصره ۱:** گزارش کمی و کیفی برگزاری آزمون های مختلف ونحوه پذیرش دانشجو هر ساله توسط سازمان تهیه و به معاونت آموزشی وزارت ارائه می شود.
- تبصره ۲:** این آیین نامه به صورت آزمایشی دوسال اجرا خواهد شد و مورد ارزیابی مجدد قرار خواهد گرفت.
- این آیین نامه در ۸ ماده و ۶ تبصره تنظیم و در تاریخ ۸۹/۸/۸ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از تاریخ ابلاغ قابل اجرا است.

کامران دانشجو

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری